

Załącznik nr 1

Analiza pytań numer 1-6 w kontekście jednostki przy uwzględnieniu ocen indywidualnych prowadzących.

Analiza zbiorcza jednostki – obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI							
WYDZIAŁ SZTUKI/SEMSTR LETNI 2021/2022							
Pytania		TAK	raczej TAK	raczej NIE	NIE	suma ważnych odpowiedzi	średnia
		5	4	3	2		
1.	Czy prowadzący zapoznał studentów/doktorantów w/uczestników studiów podyplomowych z programem zajęć podczas pierwszego spotkania?	410	56	10	18	494	4,74
2.	Czy zajęcia były realizowane zgodnie z planem zajęć?	426	48	12	11	497	4,79
3.	Czy zajęcia były prowadzone w sposób jasny, zrozumiały i uporządkowany?	364	57	41	29	491	4,54
4.	Czy prowadzący traktował studentów/doktorantów w/uczestników studiów podyplomowych z szacunkiem?	427	41	13	16	497	4,77
5.	Czy kryteria oceniania były przejrzyste i obiektywne?	393	51	23	24	491	4,66
6.	Czy polecił(a) by Pan(i) prowadzącego ten przedmiot?	363	58	33	45	499	4,48

WNIOSKI:

W przypadku oceny zajęć w semestrze letnim tylko pytanie 6 ma średnią poniżej 4,5 co zdarzyło się po raz pierwszy, 45 odpowiedzi NIE interpretować można zarówno w kontekście samej realizacji zajęć, ale też być może wymagań, które stawiają poszczególni prowadzący. Zdecydowana większość jest jednak pozytywna (363 odpowiedzi TAK). Ze szczególną uwagą należy obserwować w perspektywie kolejnego semestru m.in. to pytanie. Podobnie z pytaniem 3, które w pewnym sensie jest powiązane z 6 tu także najwięcej odpowiedzi NIE, niekoniecznie jest winą prowadzącego biorąc pod uwagę wszystkie aspekty zajęć w tym zaangażowanie studentów trudno „zważyć” *jasność prowadzenia zajęć* oraz sposób prowadzenia- *zrozumiały i uporządkowany* te kwestie pozostają często niedopytaniem czy brakiem chęci pogłębienia zakresu zadań stawianych przed studentem. Jednak średnia powyżej 4,5 nie powinna budzić niepokoju. W przypadku pytań 1,2,4,5 średnia wskazuje na właściwe prowadzenie toku dydaktycznego realizowanego na poszczególnych kierunkach Wydziału Sztuki.

Wniosek ogólny powtarzający się w każdym semestrze to przypomnienie o możliwości ankietyzacji oraz o świadomym i właściwym korzystaniu z tego anonimowego narzędzia, które ma służyć poprawie jakości kształcenia i jest źródłem wiedzy dla pracowników o tym co poprawiać. W przypadku oceny ankiet należy zachować zdrowy dystans oraz traktować je jako wskazówkę do zmian pro-jakościowych.